Lesson

Subject: What’s for breakfast?

Podręcznik str.55 zad.1

Spójrz na obrazki, połącz, a następnie ułóż zdania według wzoru. Podajemy informację jaki posiłek i której godzinie ktoś je w danym dniu oraz co je i co pije. Zdania wpisujemy do zeszytu.

On Saturday = w sobotę

1. On Saturday she has lunch at one o’clock. She eats sandwiches. She drinks orange juice.

2. On Tuesday he Has breakfast at seven o’clock. He eats cereal. He drinks orange juice.

3. On Monday he Has dinner at six o’clock. He eats chips and sausages. He drinks milk.

Podręcznik str.56 z.1

Spójrz na tabelkę, której jest menu co Pat i Minnie jedzą w poszczególne dni. Będziemy zadawać pytania co jest na śniadanie, obiad czy kolację i zgadujemy co to za dzień tygodnia. Posłuchaj nagrania (nr 2.23).

Pat: What’s for breakfast? – Co jest na śniadanie?

Minnie:Toast. – tost

Pat: What’s for dinner? – Co jest na obiad?

Minnie: Fish. - ryba

Pat: It’s Friday! – to piątek.

Przeczytaj trzy dialogi i zgadnij dzień tygodnia. Jeden dialog wpisz do zeszytu.

1. Pat: What’s for breakfast?

Minnie: Toast

Pat: What’s for dinner?

Minnie: sausages

Pat: It’s ….

2. Pat: What’s for lunch?

Minnie: Salad

Pat: What’s for breakfast?

Minnie: cereal

Pat: It’s ….

3. Pat: What’s for breakfast?

Minnie: Cereal

Pat: What’s for lunch?

Minnie: Pizza

Pat: It’s ….

ODPOWIEDZI: 1. Wednesday 2. Thursday 3. Tuesday

HOMEWORK

Ćwiczenia str. 46 zad.1,2 Rozwiązane zadanie wyślij w formie zdjęcia lub skanu na beata.chronowska@hotmail.com do czwartku 22.05.2020. Pamiętaj, aby w temacie maila wpisać swoje imię i nazwisko.